



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников №112 «Мозаика»

**Яр Чаллы шәһәренең «Бизәкләр» 112 нче балаларның танып белү-сөйләм юнәлеше буенча
усеше эшчәнлеген өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем биру учреждениесе»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МАОУ «Детский сад № 112 «Мозаика»
А.В.Шангараева А.В.Шангараева



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАОУ
«Детский сад № 112 «Мозаика»
Л.З.Ахметсафина Л.З.Ахметсафина
от « 09 » 01 2022 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На общем собрании работников
Протокол № 1
от « 09 » 01 2022 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом заведующего № 04
от « 09 » 01 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Набережные Челны РТ
«Детский сад № 112 «Мозаика»
на 2022 -2026гг.

Набережные Челны
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Общие сведения о детском саду..... | 2 |
| 2. | Паспорт Программы развития..... | 3 |
| 3. | Введение | 6 |
| 4. | Информационная справка о деятельности ДООУ за последние 3 года..... | 7 |
| 5. | Проблемный анализ деятельности детского сада в динамике..... | 8 |
| 6. | Концепция развития детского сада | 13 |
| 7. | Цели и задачи Программы развития..... | 14 |
| 8. | Стратегия развития детского сада..... | 14 |
| 9. | Основные проекты Программы развития..... | 31 |
| 10. | Управление Программы..... | 34 |
| 11. | Финансовый план реализации Программы..... | 34 |

Общие сведения о детском саде

| | |
|--|---|
| Общая информация | |
| Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №112 «Мозаика» |
| Сокращенное наименование ДОУ | МАДОУ «Детский сад № 112 «Мозаика» |
| Учредитель | Муниципальное образование г. Набережные Челны Республики Татарстан |
| Тип | Учреждение |
| Вид | Детский сад общеразвивающего вида |
| Органы самоуправления (по Уставу) | -Совет педагогов учреждения - Родительский комитет ДОУ |
| Организационно-правовая форма | муниципальная |
| Устав | Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 03.07.2014 г. |
| Год основания | 2012 |
| Режим работы дошкольного учреждения | 12 часов, рабочая неделя – 5 дней |
| Юридический адрес | 423803, Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, дом 8А |
| Телефон | 49-18-21 49-18-22 |
| Факс | 49-18-22 |
| e-mail | ms.sad112@mail.ru |
| ФИО руководителя | Ахметсафина Лилия Загировна |
| Лицензия | № 7073 от 24 августа 2015г. |
| Общие сведения | <p>Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, центральное отопление.</p> <p>Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиком и зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.</p> |
| Обеспечение безопасности | В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Набережные Челны; установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая система пожарной сигнализации. Имеется план- схема безопасного движения на прилегающей территории к детскому саду. |

1. Паспорт программы развития на 2022-2026 г.

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №30 «Белочка» №30» на 2022-2026 г.г. |
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". 4. СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". 5. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 6. Конституция РФ. 7. Конвенция о правах ребенка 8. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации». 9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155). 10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666. 11. Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан на 2014-2020 годы». 12. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». 13. Закон Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 15. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.01 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ». 16. Устав МАДОУ «Детский сад №112 «Мозаика». |
| Этапы реализации Программы | <p>Первый этап – (аналитический) – 2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение новых нормативно-правовых документов по реализации ФГОС ДО - выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. <p>Второй этап (практический) с 2022г. по 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы развития. - отслеживание промежуточных результатов. - создание модели деятельности детского сада в соответствии с нормативной законодательной базой по дошкольному образованию. |

| | |
|--|--|
| | <p>Третий этап (обобщающий) 2026 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах. |
| Цель программы | Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей и возможностей социума. |
| Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Оказать психолого-педагогическую поддержку семье и способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Модернизировать систему управления образовательной организации и повысить эффективность организационно-управленческих процессов. 5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников с ОВЗ и имеющих логопедические проблемы. 6. Разработать программу воспитания и календарный план воспитательной работы. |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей по спортивно-оздоровительному направлению.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>Разработаны и утверждены программы воспитания и календарный план воспитательной работы с 2022 года.</p> |
| Разработчики программы | <p>Администрация ДОУ.</p> <p>Педагогический коллектив.</p> <p>Родители (законные представители).</p> <p>Социальные партнёры</p> |
| Объем и источники финансирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг, аренды помещений, благотворительной помощи) |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ «Детский сад № 112» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ДОУ, представляются в управление образования (по запросу). | |
| Целевые индикаторы (показатели) и значения программы | <i>Целевые индикаторы (показатели)</i> | <i>Целевое значение на 2026 год</i> |
| | Численность педагогов имеющих квалификационные категории (%) | Не ниже 80% |
| | Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации | 100% |
| | Посещаемость, заболеваемость (пропуск 1 ребенком по болезни) | Не более 2.5 дней |
| | Обеспечение стабильных показателей удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг (%) | Не ниже 85% |
| | Увеличение количества родителей, вовлечённых в разнообразные формы взаимодействия с образовательной организацией (%) | Не менее 50% |
| | Обеспечение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 80% |
| | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. | |
| | Повышение качества образования: - кол-во детей с высоким уровнем подготовки к школе; - кол-во детей с высоким уровнем усвоения программы | не менее 55% не менее 55% |

Введение

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 112 «Мозаика» на 2022-2026гг. является управленческим документом. Она предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ №112 «Мозаика» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МАДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ в проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

1. Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
2. Разработка концепции образовательного учреждения.
3. Определение стратегических целей и задач.
4. Разработка социально-педагогических проектов.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

2. Анализ выполнения программы развития за 2017-2021 гг.

Целью программы развития МАДОУ №112 «Мозаика» на период до 2021 года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступали:

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:*
 - *новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),*
 - *новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),*
 - *обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.*
2. *Обучение воспитанников государственным языкам РТ.*
3. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.*
4. *Повышение качества работы с родителями воспитанников.*
5. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально - технической базы.*

Основные направления программы развития следующие:

- Создание условий для дальнейшего развития МАДОУ;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Повышение качества дошкольного образования;
- Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МАДОУ;
- Расширение практики работы адаптационных групп по подготовке детей к поступлению в детский сад;
- Осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

Анализ работы по данным направлениям показывает объем выполненных работ и проблемные ситуации:

| 1. Направление: Создание условий для дальнейшего развития МАДОУ | |
|---|---|
| Мероприятия | Выполнение |
| 1. Укрепление материально-технической базы: - обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах; - приобретение спортивного инвентаря в достаточном количестве для спортивного зала и для бассейна; | Частично обновлена развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах: - игровая мебель, стулья, столы, кровати; - приобретен спортивный инвентарь (мячи, гимнастическая стенка, музыкальный центр и необходимый инвентарь для бассейна); - пополнилась развивающая среда по развитию у детей навыков конструирования и по робототехнике; - приобретены современные напольных игр |
| 2. Продолжение работы по | Широкое распространение получила работа над |

| | |
|---|---|
| внедрению новых форм дошкольного образования: | проектами, что позволяет осуществлять системно-деятельностный подход в образовании. Активно разрабатываются лэпбуки, игры на развитие речи и ФЭМП. |
| 3. Обеспечение информационной открытости МАДОУ | В целях своевременного информирования родителей используются современные мобильные сети (у каждой группы есть свой чат в WhatsApp, работает сайт ДОУ). Руководители кружков проводят один раз в квартал отчетные занятия для родителей. В период пандемии по коронавирусной инфекции детский сад продолжал работать и для родителей предлагались видеотчеты занятий, игровой деятельности. |
| 4. Обеспечение кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме | Обеспеченность кадрами составляет: - педагоги – 100%, МОП – требуется младший воспитатель. |
| 2. Направление: Повышение профессиональной компетентности педагогов | |
| Мероприятия | Выполнение |
| 1. Аттестация педагогических работников по графику. | Из 25 педагогов 18 имеют квалификационные категории, аттестация проводится согласно утвержденного на пять лет графика. |
| 2. Повышение квалификации педагогических работников. | Курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно, один раз в три года. На сегодняшний день все педагоги прошли курсы повышения квалификации. |
| 3. Обобщение и распространение педагогического опыта. | Многие педагоги делятся опытом работы на семинарах различного уровня, в печатных изданиях федерального уровня. На базе детского сада постоянно организуются семинары по линии УО и НГПУ. |
| 4. Осуществления творческого подхода к использованию программ и технологий, к разработке занятий, дидактических игр, подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и обучению. | ООП ДО разработана на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, для ясельных групп «Теремок» (Под общей ред. Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой), для татарских групп с учетом региональной программы Р.Шаеховой. Педагоги адаптируют программу с учетом региональных требований. |
| 5. Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотр-конкурсах и в работе методических объединений города. | Педагоги ДОУ активно участвуют в работе методического объединения МО№1, проводимых по линии УО конкурсах. Многие педагоги участвуют в конкурсах различного уровня. |
| 6. Участие педагогов в работе инновационных и | ДОУ является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и |

| | |
|--|---|
| экспериментальных площадок регионального и всероссийского уровня | руководящих работников образования в 2020 года Приказ МО и Н РТ «О перечне стажировочных площадок в рамках повышения квалификации работников образования в 2020 году» «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: ориентиры и существенные характеристики». |
| 7.Совершенствование критериев оценки эффективности работы педагогов. | Оцениваются результаты работы, активность педагогов в методической работе, участие в профессиональных конкурсах. |

| | |
|---|--|
| 3. Направление: Повышение качества дошкольного образования | |
| Мероприятия | выполнение |
| 1. Мониторинг уровня физического развития воспитанников, усвоение программы детьми, готовности к обучению в школе. | Ведется ежегодный мониторинг, проводится анализ и дальнейшая корректировка педагогической деятельности с учетом имеющихся проблем. |
| 2. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс | Широко используются проектная деятельность. |
| 3. Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: - физкультурно-оздоровительное; - социально-педагогическое; - художественно-эстетическое развитие. | Дополнительные платные образовательные услуги оказываются по всем направлениям: социально-педагогическое – 4, художественно-эстетическое – 2, физкультурно-оздоровительное - 2 Ежегодно 77-90% воспитанников посещают эти занятия. Кроме того музыкальные руководители ведут кружковую работу с талантливыми детьми. |
| 4. Участие детей в конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях различного уровня. | Созданы условия для поддержки талантливых детей, имеется возможность участия в конкурсах различного уровня. За время реализации программы большое количество детей приняли в них участие и стали призерами и победителями. |
| 4. Направление: Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников | |
| Мероприятия | Выполнение |
| 1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий | Коллектив детского сада уделял постоянное внимание охране жизни и здоровья воспитанников. |

| | |
|--|--|
| во всех образовательных областях. | В результате пропуск одним ребенком по болезни составил 2,2 дня, посещаемость Применяются в основном традиционные формы. |
| 2. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих МАДОУ | Диспансеризация, осмотр детей врачами осуществляется по плану детской поликлиники №4 |
| 3. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей. | Ведется ежегодный мониторинг, проводится анализ и дальнейшая корректировка профилактико-оздоровительной работы с учетом имеющихся проблем. |
| 4. Проведение профилактических прививок и осмотров | Профилактические прививки и осмотры проводятся по плану. Охват 99%. |
| 7. Развитие общей и мелкой моторики | Традиционно применяются: - утренняя гимнастика и гимнастики после сна; - гимнастика для глаз; - динамические физкультминутки, - дыхательная гимнастика; - удовлетворение двигательной потребности детей на прогулке. |
| 5. Направление: Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МАДОУ | |
| Мероприятия | Выполнение |
| 1. Совершенствование форм и методов работы с родителями: | На практике используются традиционные и современные формы взаимодействия: родительские собрания, дни открытых дверей, презентации о деятельности МАДОУ, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники, выставки, конкурсы творческих работ. |
| 2. Участие родителей и детей в совместных акциях в рамках социального партнерства. | Родители активные участники различных совместных мероприятий: акциях по сбору макулатуры, отработанных батареек, «Эко-Школа/Зеленый флаг» и др. |
| 6 направление. Расширение практики работы адаптационных групп по подготовке детей к поступлению в детский сад | |
| Мероприятия | Выполнение |
| 1. Организация и расширение охвата детей занятиями в группах по адаптации к условиям ДОУ | Ежегодно организовывалась группа по адаптации детей. В 2019-2020 уч.г организованы были две группы. В связи с пандемией по корона вирусу в 2020-2021 уч.г. работу такой группы пришлось закрыть. |

| | |
|---|--|
| 3. Организация работы консультативного пункта для родителей неорганизованных детей. | Консультативный пункт был открыт в 2017/2018 уч.году и успешно работал до 2020 года. В связи с пандемией очные встречи были временно отменены. |
|---|--|

| | |
|--|---|
| 7. Направление: Осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе. | |
| Мероприятия | Выполнение |
| Совершенствование форм и методов работы совместно со школами: посещение уроков в школе и мероприятий в детском саду; | Запланированные мероприятия осуществляются на основе договора о сотрудничестве. Учителя приглашаются на заседания клуба родителей будущих первоклассников, на открытые мероприятия и ООД. |

| Целевые индикаторы (показатели) и значения программы | Целевые индикаторы (показатели) | Целевое значение на 2021 год | Показатели на конец 2020-2021 уч.г. |
|--|--|------------------------------|-------------------------------------|
| | Численность педагогов имеющих квалификационные категории (%) | Не ниже 80% % | 85% |
| Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации | 100% | 100% | |
| Посещаемость, заболеваемость (пропуск 1 ребенком по болезни) | Не более 2,5 дней | 2,1 дня | |
| Обеспечение стабильных показателей удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг (%) | Не ниже 85% | 90% | |
| Увеличение количества родителей, вовлечённых в разнообразные формы взаимодействия с образовательной организацией (%) | Не менее 50% | Не измерялся | |
| Обеспечение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 80% | 88% | |
| Повышение качества образования: - кол-во детей с высоким уровнем подготовки к школе; - кол-во детей с высоким уровнем усвоения программы (подготовительные к школе группы) | не менее 52% | 82% | |
| | не менее 52% | 67% | |

1. Следует обратить внимание на инновационные технологии физического развития детей (стретчинг, фитнес-гимнастика и др.), организацию работы по ЛФК. Недостаточно разработаны программы по оказанию дополнительных платных услуг в данном направлении.
2. Своевременно приняты меры по нераспространению COVID-19 в период пандемии дали положительные результаты.
3. Педагогический коллектив обладает достаточным творческим потенциалом, но недостаточно активно реализует свои возможности. В связи с этим необходимо предусмотреть действенные формы активации, моральной и материальной поддержки творческих педагогов.

4. В детском саду увеличивается количество детей с ОВЗ, детей требующих логопедической помощи. В соответствии с современными требованиями необходимо продумать способы оказания квалифицированной помощи таким детям.

5. Из-за пандемии очные совместные мероприятия с участием родителей были отменены, что снизило активность родителей. В дальнейшем нужно предусмотреть в годовом плане разнообразные формы взаимодействия родителей с образовательной организацией на базе применения современных средств связи.

Вывод: данный анализ дает нам возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Оказать психолого-педагогическую поддержку семье и способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Модернизировать систему управления образовательной организации и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.
5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников с ОВЗ и имеющих логопедические проблемы.
6. Разработать программу воспитания и календарный план воспитательной работы

Стратегическая цель программы: Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей и возможностей социума.

4. Концепция развития ДОУ.

Основной **целью** развития ДОУ является модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей и возможностей социума.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым на двух государственных языках.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими взрослыми.

Информационная – владение умением работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе.

5. Цели и задачи Программы развития

Целью программы развития ДОО на период до 2025 года является:

Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей и возможностей социума.

Основными **задачами** развития выступают:

1. *Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.*
2. *Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*
3. *Оказать психолого-педагогическую поддержку семье и способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*
4. *Модернизировать систему управления образовательной организации и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.*
5. *Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников с ОВЗ и имеющих логопедические проблемы.*
6. *Разработать программу воспитания и календарный план воспитательной работы.*

6. Стратегия развития МАДОУ №112 «Мозаика» на 2022-2025гг.

Руководствуясь стратегией социально-экономического развития муниципального образования город Набережные Челны, муниципальной программой развития образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, коллектив детского сада выработал свою Стратегию развития учреждения, главной целью которой является обеспечение высокого качества дошкольного образования через реализацию основных направлений деятельности учреждения:

- создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития воспитанников;
- сохранение, укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников;
- объединение усилий детского сада и семьи в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста;
- совершенствование модели единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОО

Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качества образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МАДОУ путем организации спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников МАДОУ. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем дифференцированного подхода к детям, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение

преимущества дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МАДОУ к обучению в школе.

Укрепление здоровья участников образовательного процесса

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования физкультурно-оздоровительной работы. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных планов, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Обеспечение эффективности, результативности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива

Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МАДОУ (100% курсовая переподготовка к условиям реализации ФГОС ДО). Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Оказать психолого-педагогическую поддержку семье и способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МАДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Управление ДОУ»

Совершенствование системы комплексного анализа эффективности деятельности МАДОУ. Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности Совета МАДОУ, Общественного совета. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования). Успешное прохождение учреждением процедуры лицензирования образовательной деятельности.

| Этапы системы | Организационно-подготовительный 2022г. | Коррекционно-развивающий 2023-2025г.г. | Аналитико-информационный 2026г. |
|---|---|--|---|
| Цель: <i>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и</i> | Определение возможностей МАДОУ и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы | Развитие образовательного учреждения в свете инновационных преобразований ФГОС ДО. Оптимизация функционирования детского | Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений введения ФГОС ДО при реализации перспективной модели учреждения. Формирование |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><i>финансово-экономической деятельности организации с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей и возможностей социума</i></p> | <p>развития в свете ФГОС ДО.</p> | <p>сада, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p> | <p>адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельности.</p> |
| <p>Повышение конкурентоспособности и организации путем предоставления широкого спектра качества образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг</p> | <p>1. Разработка мониторинга качества образовательной услуги в МАДОУ. 2. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей, воспитанников, представителей социума). 3. Разработка проекта ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. 4. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение совместных планов работы с детьми и родителями воспитанников МАДОУ) 5. Совершенствование предметно-пространственной среды учреждения,</p> | <p>1. Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этой работы, внесение необходимых корректив. 2. Разработка дифференцированного подхода индивидуального маршрута развития способностей дошкольников (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи). 3. Реализация программы воспитания (духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста). 4. Использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования. 5. Переход коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста, расширение спектра индивидуального дифференцированного взаимодействия в области коррекции речевых,</p> | <p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в основную образовательную программу МАДОУ. 2. Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта ДОУ в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста, в своевременной квалифицированной коррекции отклонений речевого, физического и др. развитии дошкольников. 3. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов-специалистов с детьми с 1 года до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. 4. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности. 5. Анализ эффективности использования в образовательном процессе видов коррекционной</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в МБДОУ.</p> <p>6. Мониторинг качества коррекционно-образовательной работы в учреждении. Создание условий для её модернизации.</p> <p>7. Создание условий для системы дополнительного образования, разработка пакета НП, психолого-педагогического, дидактического и диагностического сопровождения.</p> <p>8. Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДОУ новых форм дошкольного образования (реализация грантов).</p> | <p>физических и других нарушений в развитии).</p> <p>6. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Реклама новой услуги ДОУ.</p> <p>7. Разработка и реализация адаптированной программы для детей с нарушениями речевого развития (для детей с ОВЗ)</p> | <p>работы, индивидуальных маршрутов развития по профилактике и коррекции нарушений развития у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи. Транслирование опыта ее реализации.</p> <p>6. Комплексная оценка реализации программы воспитания (по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста в ДОУ).</p> <p>7. Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования.</p> <p>8. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.</p> |
| <p>Укрепление здоровья участников образовательного процесса</p> | <p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга</p> | <p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику ДОУ программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в МАДОУ.</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы МАДОУ по профилактике заболеваний и асоциального поведения</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> | <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ.</p> | <p>среди выпускников ДОУ, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p> |
| <p>Обеспечение эффективности, результативности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива</p> | <p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала МАДОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора МАДОУ.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога</p> | <p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников МАДОУ.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте МАДОУ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. | механизмов стимулирования труда работников МАДОУ в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов). 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО. | |
| Оказать психолого-педагогическую поддержку семье и способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | 1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников. 2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов). | 1. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 2. Обеспечение ежегодной КЦП по взаимодействию с родителями воспитанников с учетом ФГОС ДО 3. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 4. Совершенствование и реализация плана работы «Школы молодых родителей» (консультирование родителей, вновь поступающих воспитанников). 5. Повышение престижа МАДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы сайта МАДОУ) | 1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 2. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Анализ реализации «Школы молодых родителей», транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. |
| Управление ДОУ | 1. Оценка перспектив модернизации | 1. Осуществление перехода и стабильное | 1. Успешное прохождение учреждением процедуры |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>системы управления ДОУ.</p> <p>2. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи, долевого участия предприятий в содержании).</p> <p>3. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.</p> | <p>функционирование детского сада в статусе бюджетного муниципального дошкольного образовательного учреждения; отработка механизмов деятельности учреждения.</p> <p>2. Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности Совета ДОУ, Общественного Совета.</p> <p>3. Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).</p> | <p>лицензирования образовательной деятельности.</p> <p>2. Обобщение опыта управления учреждением в проектном режиме, в новом статусе.</p> <p>3. Оценка эффективности деятельности Совета ДОУ, Общественного Совета.</p> |
|--|--|---|---|

7.2. План действий по реализации программы развития

| Блоки | Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Сроки | | | Финансовое обеспечение | Ответственные |
|---|--|---|---------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | 2022-23 | 2023-2026 | 2026 | | |
| <i>Повышение качества предоставляемых услуг</i> | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МАДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МАДОУ. | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги в МАДОУ. | с 01.2022г. | | 11.2026 – 12.2026 г. | - | Ст.воспитатель |
| | Реализация основной образовательной программы ДОУ. | Новый качественный уровень основной образовательной программы | с 09.2022–05.2026г. | - | - | - | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель |
| | Подготовка нормативно-правовой базы; - проведение диагностики эффективности работы новых форм | Создание системы дополнительных образовательных услуг (кружки) | до - 09.2022г. | 09.2022 – 05.2026г. | 05.2026г. | - | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Совет МАДОУ |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------|---------------------|---|---------------------------|
| | дошкольного образования, внесение необходимых корректив в документацию | | | | | | |
| | Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников МАДОУ. | Диагностические данные | - | 09.2022 - 05.2026г. | 05.2026г. | - | Ст. воспитатель |
| | Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МАДОУ: - приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. | Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной основе) для воспитанников МАДОУ. | - | 09.2022 - 05.2026г. | 05.2026 - 09.2026г. | - | Педагоги, Ст. воспитатель |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--|
| | <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: оборудование групповых помещений современными информационными технологиями (интерактивным оборудованием), развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения основной образовательной программы. | <p>Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей.</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>Внебюджет, бюджет.</p> | <p>Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, коллектив ДОУ, совет родителей ДОУ</p> |
| | <p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе методических объединений ДОУ и города; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального | <p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>-</p> | <p>Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Совет ДОУ</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|--|
| | мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. | | | | | | |
| | Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | Бюджет. внебюджет | Зав. ДОУ, зам.зав.по ХР. |
| | - включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). | | | | | | |
| | Повышение качества образовательного процесса: - оценка способности педагогов учреждения к опытно-экспериментальной деятельности; - разработка педагогами ДОУ инновационных программ, авторских рабочих программ развития детей раннего и дошкольного возраста. | Стабильная и результативная работа в инновационном режиме | с 09.2022г | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | - | Ст. Воспитатель |
| | Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы | Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных | 09.2022 – 05.2023г. | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | - | Ст. воспитатель, педагоги, специалисты |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | <p>индивидуальных маршрутов развития и здоровья (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи);</p> <p>- совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников дифференцированного подхода индивидуального маршрута развития способностей дошкольников (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи).</p> | <p>способностей ребенка и необходимую коррекцию его развития</p> | | | | | |
| | <p>Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.</p> | <p>Планы и программы, накопление практического и теоретического материала по духовно-нравственному воспитанию детей</p> | <p>с 09.2022г.</p> | <p>09.2022 – 05.2026г.</p> | <p>05.2026г.</p> | <p>-</p> | <p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> |
| | <p>Выявление, обобщение и транслирование опыта по формированию индивидуального маршрута развития одаренных детей и детей с ОВЗ; по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста: -выпуск информационных буклетов, листовок;</p> | <p>Транслирование передового опыта педагогов МАДОУ</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>Спонс. пост, внебюджет</p> | <p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|
| | - публикации и репортажи в СМИ; - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства. | | | | | | |
| Укрепление здоровья субъектов образовательного процесса | Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги. | 10.2022г. | - | 01.2023 – 05.2025г. | - | Мед. сестра, Ст. воспитатель, |
| | Продолжить создавать условия для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: -приобретение необходимого оборудования; -проектная деятельность; -организация межведомственного взаимодействия (детская поликлиника №3). | Повышение эффективности оздоровления, снижение уровня детской заболеваемости. | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | Бюджет,внебюджет | Зав. ДОУ |
| | Выявление, обобщение и транслирование опыта по формированию основ ЗОЖ, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и родителей воспитанников: - выпуск информационных буклетов, листовок; - публикации и репортажи в СМИ; - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства. | Транслирование передового опыта, поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | Бюджет,внебюджет | Ст. воспитатель, педагоги ДОУ |
| | Организация | Снижение объема | В течение | В течение | В | Бюджет,внебюджет | Зав. ДОУ, |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------|
| | работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения: - приглашение в ДОУ специалистов-медиков, выпуск буклетов о ценности здорового образа жизни, просмотр DVD фильмов и др. - материальное стимулирование работы без больничного листа. | пропусков работы по болезни сотрудниками ДОУ | отчетного периода | отчетного периода | течение отчетного периода | юджет | председатель профкома, ст. м/с |
| Кадровый потенциал | Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ. | Система аналитического материала | с 09.2022–05.2023г. | 01.2023 г | 05.2026г. | - | Ст. воспитатель, |
| | Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров, - система материального стимулирования молодых специалистов; - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности | 100% укомплектованность кадрами | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | - | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|
| | <p>повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование);</p> <p>- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</p> | | | | | | |
| | <p>- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, совершенствование работы института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования, использование в работе ИКТ).</p> | | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | - | Ст. воспитатель, |
| | <p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности и сотрудников ДОУ в рамках ФГОС:</p> <p>- систематическая курсовая подготовка сотрудников</p> | Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив по реализации ФГОС ДО | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | - | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, |

| | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|--|
| | <p>учреждения; - организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности; - анализ эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности и сотрудников ДОУ в рамках ФГОС.</p> | | | | | | |
| | <p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.</p> | <p>Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>2026г.</p> | <p>-</p> | <p>Зав. ДОУ, Ст. воспитатель,</p> |
| | <p>Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового</p> | <p>Нормативные документы.</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>-</p> | <p>Зав. ДОУ</p> |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|--|
| | распорядка, Коллективный договор, др. положения). | | | | | | |
| | Определение перспектив деятельности МАДОУ по повышению уровня профессионализма сотрудников. | | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | 05.2026 - 08.2026г. | - | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, |
| Взаимодействие с родителями | Разработка материала по анализу актуального состояния работы с родителями воспитанников. | Диагностический материал | с 09.2022–05.2023г. | - | 05.2026г. | - | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, |
| | Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей | Планы и КЦП программа по взаимодействию с родителями в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. | с 09.2022г. | 09.2023 – 05.2026г. | 05.2026г. | - | Ст. Воспитатель, педагоги ДОУ |
| | Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация | Высокая потребность в местах в МАДОУ | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | бюджет | Зав.ДОУ, Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДОУ |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------------------------|-----------|---|----------------------------|
| | <p>дней открытых дверей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение досуговых и информационных просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта МАДОУ через СМИ, сеть Интернет. | | | | | | |
| | <p>Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МАДОУ СОШ № 6, детской библиотекой и др. организациями | <p>Эффективно функционирующая система повышения педагогической и валеологической компетентности детей.</p> | 09.2022г. | 09.2023г. – 09.2026г. | 08.2026г. | - | Ст. воспитатель, |
| | <p>5. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОУ; - разработка и реализация плана привлечения к мероприятиям детского сада родителей неорганизованных детей | <p>Дифференцированные планы и программы с разными категориями взрослого населения.</p> | с 09.2022 | В течение отчетного периода | 05.2026г. | - | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|--|--|
| раннего и дошкольного возраста. | | | | | | | |
| <p>Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования: - «адаптационная группа» (нахождение родителей вместе с детьми в адаптационный период);</p> <p>- совершенствование и реализация плана работы «Школы молодого родителя», «Правовой лекторий для родителей» (консультирование родителей, вновь поступающих воспитанников)</p> <p>- разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями, своевременная их коррекция;</p> <p>- анализ эффективности осуществления новых форм дошкольного образования, качества образовательной услуги в них.</p> | <p>Стабильно функционирующая «адаптационная группа» и реорганизация работы «Школы молодого родителя», «Правовой лекторий для родителей».</p> | <p>с 09.2022–05.2023г.</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>05.2026г.</p> | <p>-</p> | <p>Зав. ДОУ, Ст. воспитатель,</p> | |
| <p>7. Транслирование передового опыта семейного воспитания:</p> <p>- организация родительских конференций и круглых столов;</p> <p>- проектная деятельность;</p> <p>- публикации и</p> | <p>Банк передового опыта семейного воспитания</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>В течение отчетного периода</p> | <p>-</p> | <p>Зав.ДОУ, Ст. воспитатель, педагог ДОУ</p> | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|
| | репортажи в СМИ. | | | | | | |
| Управление ДОУ | Анализ эффективности функционирования управляющей системы ДОУ. | Аналитические и статистические данные | - | 01.2023 - 05.2026г. | с 05. 2026г. | - | Зав. ДОУ |
| | Анализ эффективности функционирования ДОУ. | Стабильное функционирование ДОУ | 12.2022г. | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | - | Зав.ДОУ, Ст. воспитатель, |
| | Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением. | Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением | 10.2022г. | В течение отчетного периода | 05. 2026г. | - | Зав.ДОУ |
| | Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления). | Эффективная финансово-экономическая деятельность учреждения | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | - | Зав.ДОУ |
| | Создание сети мобильных объединений педагогов, родителей, представителей общественности. | Открытая модель управления дошкольным учреждением | - | В течение отчетного периода | 05. 2026г. | - | Зав.ДОУ |

7.Основные проекты Программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

7.1.Проект «Создание речевого образовательного пространства»

Цель проекта: создать модель речевого образовательного пространства для детей дошкольного возраста, максимально используя развивающий потенциал детских видов деятельности и современных форм организации образовательного процесса в том числе создание языковой среды для обучения государственным языкам Республики Татарстан..

Задачи проекта:

- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности, направленных на правильное речевое развитие в условиях индивидуальных потребностей детей, жизненной ситуации, состояния здоровья.
- создание модели развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для правильного речевого развития детей дошкольного возраста, максимально используя современные формы организации образовательного процесса: метод проектов, исследовательской и экспериментальной деятельности.
- создание соответствующей билингвальной языковой среды в ДООУ и семье, способствующей усвоению татарского и русского языков.

Планируемые направления деятельности:

1. Создание мини - лабораторий по экспериментальной деятельности в группах детского сада.
2. Создание детского центра экспериментальной – исследовательской деятельности детского сада.
3. Оснащение игровых уличных площадок оборудованием для развития общей, крупной и мелкой моторики; «Чудо – песочницами» (центрами для работы с сыпучими материалами).
4. Издание методического сборника содержащего:
 - календарно – перспективное планирование по организации работы по речевому развитию,
 - конспектами исследовательской деятельности с опорой на речевое развитие,
 - серии мини – проектов по исследовательской, экспериментальной деятельности для формирования речевого развития,
 - планы речевого образовательного пространства с учётом возрастных особенностей детей группы и территории детского сада.

Ожидаемые результаты:

На уровне детского дошкольного образовательного учреждения:

1. Привлечение детей не посещающих ДООУ речевой образовательной деятельности на базе адаптационных групп.
2. Тесное сотрудничество с семьями воспитанников, укрепление детско – родительских взаимоотношений, участие в проектной деятельности.
3. Свободное владение детьми языковым материалом в пределах словарного минимума при обучении государственным языкам РТ.

На уровне муниципальной образовательной системы:

1. Презентация опыта работы на сайте дошкольного образовательного учреждения, на образовательных порталах.
2. Проведение презентаций и мастер – классов, по результатам проекта, на региональном и муниципальном уровне.

7.2. Проект «Технология использования в образовательном процессе технологии VAY-TOY в условиях дошкольной образовательной организации»

Цель проекта:

Повышение качества образовательного процесса через интеграцию образовательных областей по формированию интеллектуальной, социально активной личности ребёнка путем использования технологии VAY-TOY в организованном образовательном процессе.

Задачи:

- Развивать у дошкольников сенсомоторного интеллекта в образовательной деятельности;
- Формировать интеллектуальную, социально активную личность ребёнка, способную решать любые задачи творчески;
- Совершенствовать мыслительно-речевую деятельность дошкольника, коммуникативные навыки социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, самостоятельности, целеустремленности.
- Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- Разработать систему педагогической работы, направленную на формирование интеллектуальных и личностных качеств в условиях дошкольного образовательного учреждения посредством использования *развивающих напольных тренажеров*.
- Апробировать и внедрить разработанную систему педагогической работы, в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Разработка и апробация проекта по развитию сенсомоторного интеллекта дошкольников 2-7 лет посредством использования *развивающих напольных тренажеров VAY-TOY*

2. Создание детского центра VAY-TOY.
3. Издание методического сборника содержащего:
 - календарно - перспективное планирование работы по проекту ,
 - конспекты образовательной деятельности, досугов, праздников с использованием технологии VAY-TOY,
 - мини - проекты с привлечением родительской общественности.
4. Презентация опыта работы по развитию сенсомоторного интеллекта детей на сайте дошкольного образовательного учреждения и на образовательных порталах.
5. Презентация проекта на региональном и муниципальном уровне.

7.3. Проект «Развитие информационного взаимодействия с родителями воспитанников по основным линиям развития ребенка».

Цель проекта:

создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи проекта:

Здоровье и физическое развитие

1. Предоставление в распоряжение родителей программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечения смысловой однозначности информации.
2. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
3. Создание специальных стендов.
4. Проведение мастер-классов.

Познавательно и речевое развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с педагогом, психологом через Интернет (например эл. почта).
3. Проведение родителями обследования речи детей и их математического развития с помощью специального диагностического материала.
4. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.
5. Участие родителей в игротеках
6. Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательно – речевым развитием детей.

Социально – коммуникативное развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально –личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом или через Интернет (например эл. почта).
3. Использование современных средств передачи информации, например «Сайт ДОУ, официальная группа ВКонтакте»

Художественно - эстетическое развитие

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
3. Организация выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности. В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством. ДОУ может предложить родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь ДОУ свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.
4. Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. В ДОУ поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

8. Управление программой

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МАДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем собрании работников ДОУ и родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ.

9. Финансовый план реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МАДОУ.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ «Детский сад № 112 «Мозаика», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

